

Анализ эффективности принятых мер по системе оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Буинского муниципального района
за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

В соответствии с Положением о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за последние два года. Анализ показал следующие результаты:

№ п/п	Критерии		Результативность по итогам 2020-21 учебного года	Результативность по итогам 2021-22 учебного года	Динамика
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	100	100	+
		Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,0	40,6	+
		Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	0	3	+
		Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	0	6,1	+
2	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к	97	98,3	+

		различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)			
3	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	100	100	+
		Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	59	59,3	+
		Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	47	47,4	+
		Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	0	6	+
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	59,9	60,0	+

		Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	80,0	81	+
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СООв области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	18	19,4	+
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО(в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8	100	+
		Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	76	76,0	+
		Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах	40,0	42,6	+

		профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)			
		Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	0	7,1	+
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	16	15,9	+
		Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	96,5	97,0	+
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	80	84,5	+
9	Успешность зачисления в вуз соответствии с выбранным	Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества	45	52,1	+

	профилем	выпускников 11 классов в %)			
--	----------	-----------------------------	--	--	--

По итогам проведенного анализа мониторинга по системе оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района за последние два года видно, что наблюдается положительная динамика результатов анализа мониторинга по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Но, вместе с тем, анализ показывает, что по итогам текущего года уменьшился показатель доли обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности. Низкие показатели и по участию школ в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» В 2021 - 2022 учебном году приняло участие 1 общеобразовательное учреждение – МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ», всего участников – 60 обучающихся. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО, составляет всего 16 %.

По итогам анализа эффективности работы, выполнения принятых мер необходимо рекомендовать:

1. Методической службе управления образования

1.1.Продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по направлению ранней профориентации, охвату обучающихся профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся, проведению мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации, организации профильного обучения и успешности зачисления в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем

1.2. Осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. МБОУ «Гимназия имени М.Вахитова», МБОУ «Камбродская ООШ», МБОУ «Черки-Гришинская ООШ», где учатся дети с особыми потребностями в обучении, рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-7 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия;

2.2. МБОУ «СОШ №1 с УИОП» провести анализ работы в 1-7 классах и внести в план работы мероприятия по ранней профориентации.

2.3. Руководителям МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей)», МБОУ «Альшиховская СОШ», МБОУ «Больше-Фроловская ООШ» организовать участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году, изучить опыт работы лицея №2 по реализации проекта.

2.4. Провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (8-9 классов) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

2.5. С участием педагогов –психологов провести мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений не только с обучающимися на уровне ООО и на уровне СОО. Провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

2.6. Общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество участников (обучающихся 10-11 классов) в исследовании.

2.7. Создать базу данных детей, закончивших профильные классы и поступивших в ВУЗы (СПО) по профилю, зачислению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО ВО, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения.

2.8. Продолжить работу по созданию условий для реализации профильного обучения в 2022-2023 учебном году.

Справку подготовила методист по воспитательной работе
МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

Ярхунова Р.П.